

Esiopetuksen vuosisuunnitelma 2022-2023

Sasin ja Heinijärven esiopetus



1. Esiopetusryhmän kuvaus

Sasin päiväkoti ja Heinijärven päiväkoti ovat hallinnollisesti samaa kokonaisuutta. Esiopetusaika on kaikilla 8.30-12.30 kaikissa kunnan yksiköissä. Esiopetus noudattaa koulujen työ- ja loma-aikoja. Muina aikoina lapsille tarjotaan varhaiskasvatusta omassa päiväkodissa, omassa ryhmässä.

Heinijärven päiväkodissa toimii yksi esiopetusryhmä Tiikerit, jossa on 20 lasta, 2 opettajaa, lastenhoitaja ja 2 ohjaajaa. Sasin päiväkodissa toimii kaksi esiopetusryhmää. Jäkäläjäniksillä toimii 19 lasta, kaksi opettajaa sekä lastenhoitaja. Tuulihaukoilla toimii 10 eskarilaista, 7 4-5 vuotiasta, kaksi opettajaa, lastenhoitaja sekä ohjaaja. Kaikissa ryhmissä toimii erityisopettaja päivän viikosta ja tarvittaessa.

Sasin Tuulihaukat ovat metsäryhmä, jossa toiminnan painopisteenä on luonto- ja ympäristökasvatus. Päivän toiminta keskittyy ulos n klo 8.30-12.30. Tiikerit ja Jäkäläjänikset painottavat toiminnassaan erityisesti digikasvatusta. Kaikki ryhmät toimivat pienryhmissä päivän ajan.

Kaikissa ryhmissä on käytössä Ystävien eskari -materiaali, johon kuuluu myös lasten ja opettajien sähköinen materiaali.

Ryhmien opettajilla on suunnittelu-aikaa n. 5 tuntia viikossa säännöllisesti ja se suunnitellaan työvuorotaulukkoon. Esiopetuksella on vuosikelloon liittyvät omat arviointinsa ja muilta osin toimintaa arvioidaan varhaiskasvatuksen arviointiin perustuen.

2. Oppimisympäristöt/yksiköissä

Keskeisin oppimisympäristö muodostuu esiopetusryhmien sisätiloista, jotka on kalustettu esiopetuksen pedagogiikka huomioiden. Tärkeä oppimisympäristö on piha-alue sekä muu lähiympäristö. Oppimisympäristön turvallisuuden kiinnitetään huomiota päiväkodeissa toimivissa oppilashuoltoryhmissä.

Tieto- ja viestintäteknikka on osa oppimisympäristöä sekä pedagogisen toiminnan yksi väline. Vanhaa tekniikkaa uusitaan vuosittain.

Yhteistyötä tehdään monien paikallisten toimijoiden kanssa esim. liikuntaseurat, liikuntapalvelut, kirjasto, alakoulut, Sasky, päiväkotimummit ja päiväkotivaarit.

3. Esiopetuksen yhteistyö varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen kanssa

Sasin päiväkoti ja Mahnalan ympäristökoulu ovat aloittaneet yhteiset päivät joka toinen perjantai. Sasin eskarilaiset kuljetetaan koululle tai ekaluokkalaiset Sasin päiväkodille. Opettajat muodostavat lapsista ryhmiä joustavasti ja toiminnan sisältönä on tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä ympäristökasvatus.

Heinijärvellä pyritään samanlaiseen toimintamalliin.

Kaikki eskarilaiset saavat myös koulukummin viidennen luokan oppilaista ja heidän kanssaan on yhteistä toimintaa.

4. Esiopetuksen kehittämisen painopisteet (huomioidaan varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen painopisteet)

Joustavan esi- ja alkuopetuksen hanke 31.12.2023 saakka, digikasvatuksen kehittäminen yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa, yhtenäisten toimintamallien luominen perusopetuksen kanssa digiosaamisessa. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettelu, ympäristökasvatus (Vihreä Lippu) sekä myötätuntopedagogiikka.

5. Yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet

- kuvataan esiopetuksen opetussuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden tarkempi toteuttaminen Hämeenkyrön esiopetuksessa

5.1 Ilmaisun monet muodot

Kokonaisuuksien eheyttäminen kaikessa toiminnassa

Paikallisten toimijoiden kanssa tehtävä yhteistyö (puhallica, tanssinopetus, taiteilijat)

Aikuisten heittäytyminen kannustaa lapsia osallistumaan, lasten omat esitykset, musiikillinen ilmaisu on monipuolista soittimiin tutustumista ja soittamista, eri kulttuurien musiikkiin tutustuminen

Kädentaitojen monipuolisuus ja projektinomaisuus, yhteistyö tilojen käytössä koulujen kanssa

Hyödynnetään ulkotiloja, kierrätysmateriaaleja, luonnonmateriaaleja ja huomioidaan kestävä kehitys

Teknologian hyödyntäminen, leikki

Henkilöstön koulutus ilmaisun eri muotoihin

5.2 Kielen rikas maailma

Kirjakassit kiertämään koteihin lukemiseen kannustamiseksi, kirjastokortit eskarilaisille ja vierailut kirjastoon

Viikon viittoma, oppimisympäristön visuaalisuus (sanat ja kirjaimet näkyvillä), kieli kuuluu kaikkeen toimintaan, S2 huomioiminen, yhteistyö varhaiskasvatusikäisten ryhmien kanssa ("leikisti lukeminen")

Kirjasto yhteistyökumppanina ja toimintaympäristönä (lukutaitohanke)

Digilaitteiden hyödyntäminen (erilaiset sovellukset), projektityöskentely, kirjaimien muodostaminen eri tavoilla

F.E Sillanpään tutustuminen (paikallinen kulttuuri)

Kirjoitettu kieli tuodaan leikkeihin, kielillä leikkiminen ja erilaiset kerhot esim. Suujumppa, runoihin tutustuminen

Sanomalehdet, logot ja mainostekstit huomioidaan (monilukutaito), sanaton viestintä, kehu ja kannustus tärkeää -> vahvuuskieli

5.3 Minä ja meidän yhteisömme

Kotiseuturetki -> Tutustuminen eri kohteisiin kotiseudulla: koski ja tehdas, maaseutumaisuus, museo, Miinan ketunkivi, lintutorni, kalastus/kotieläimet, Frantsila

Median monipuolinen käyttö; väline ja tutkimisen kohde, yhteistyö paikallislehden kanssa, mediataitoviikko 6-12.2.2023

Lasten vaikuttaminen; äänestykset

Keskustelukulttuurin tukeminen, oman mielipiteen ilmaisu, aikuinen tukee kaikkien äänen kuulemista

PIKI-toimintamalli, esiopetusmateriaali painottaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja -> tietoinen valinta

Lähiyhteisö yhteistyökumppaneina; kirjasto, srk, liikuntaseurat, liikuntapalvelut, vierailijat esiopetuksessa (mummot ja vaarit)

Katsomukseen liittyvät asiat, juhlapyhät ja niiden huomioiminen opsiin soveltuvalla tavalla

5.4 Tutkin ja toimin ympäristössäni

Valttina toimintaympäristössä maaseutu, luonto, kartta ympäristöstä. Lähialueen yritykset

Leikki, toiminnallisuus, tutkiminen, välineet saatavilla oppimisympäristöissä

Dokumentointi (esim. kuvaaminen, videointi, sosiaalinen media)

Teknologia ympäristössä, teknologian hyödyntäminen osana pedagogiikkaa

Luontosuhde ja sen kehittyminen huomioidaan pedagogiikassa

Vihreän lipun toiminta laajenee myös esiopetukseen

Nepsykerhot aloittavat toimintansa esiopetusryhmissä

5.5 Kasvan ja kehityn

Liikunnan ilo ja nautinto, rakennetaan liikunnallista elämäntapaa. Puhutaan, miksi on tärkeää liikkua, hyötyliikunnan merkitys tulee esiin

Lajeihin ja harrastuksiin tutustuminen, yhteistyö urheiluseurojen kanssa

Oppiminen on esiopetuksessa hyvin toiminnallista

Retket ja retkeily aiheisiin ja lasten toiveisiin liittyen

Liikenne ja turvallinen liikenteessä liikkuminen

Terveys ja turvallisuus, sukupuolisensitiivisyys, kehotunnekasvatus, lapsen oma turvallisuuden tunne; luottamus aikuiseen ja toisiin ihmisiin

Tunne- ja vuorovaikutustaidot –PIKI menetelmä käytössä myös esiopetuksessa

Itse ruuan laittaminen, kasvattaminen, marjojen poimiminen -Vihreä lippu, ruokaraatitoiminta

Hävikki-Hiiri

6. Lasten osallisuus ja huoltajien osallisuus

Osallisuuden avaamiseksi käydään keskustelua yhdessä lasten ja aikuisten kanssa, lapset ja huoltajat tuntevat itsensä tervetulleeksi

Lasten ja perheiden odotuksien ja toiveiden selvittäminen kyselyiden avulla, kaikille esiopetuksen lapsille laaditaan LEOPS (lapsen esiopetuksen suunnitelma)

Lasten itsearviointi, oppimisen näkyväksi tekeminen, on erilaisia tapoja oppia

Ajan järjestäminen yhteiselle keskustelulle perheiden kanssa silloin kun sille koetaan tarvetta

Pienryhmien joustava jako lasten tarpeet ja toiminnan luonne huomioiden

Leikki edistää lasten osallisuutta

Pohja osallisuuteen luodaan ryhmäytymisen kautta, "me ja meidän ryhmä"

Pyritään mahdollistamaan myös perheiden kohtaaminen keskenään esim. pienten tapahtumien kautta

7. Vuosikello; hallinnon näkökulma, tuen näkökulma, arviointi, käytännöt, päivämäärät

Elokuu	Lukimat -arviointit Esiopetus alkaa! Vanhempainillat järjestetään kaikissa ryhmissä. Tiedot kuljetuksista ja reiteistä tulee huoltajille elokuun ensimmäisellä viikolla. 29.8.2022 eskariolympialaiset urheilukentällä
Syyskuu	Leops-keskustelut Lukimat –arviointit Jälkiä ja jätöksiä näyttely 5.-23.9.2022 Sasissa Täti Taikakynän vierailut ryhmissä viikko 36 Syys-marraskuussa museovierailut
Lokakuu	Loka-joulukuu Kummi 3 –arviointi jokaiselle yksilöllisesti (sovituin osin) syysloma vko 42
Marraskuu	
Joulukuu	Joulukirkko joululoma
Tammikuu	Lukimat –arviointit 100-päivä Sivistyslautakunta päättää seuraavan kauden esiopetuspaikat
Helmikuu	Lukimat –arviointit Mediataitoviikko 6-12.2.2023 Juhlaruokailu lisäkissa Tulikettu-vierailut Huoltajille postitetaan infokirje ja ohjeet esiopetukseen ilmoittautumiseen, talviloma vko 9
Maaliskuu	tulevien esiopetusryhmien muodostaminen
Huhtikuu	Leops-keskustelut päätökset tulevan syksyn esiopetuspaikoista ja tieto niistä huoltajille Kotiseuturetket
Toukokuu	Tiedonsiirto kouluun Teatteriretket Seuraavan syksyn eskareille ja heidän huoltajilleen järjestetään tutustumisilta eskariryhmissä

Kesä-heinäkuu

Esiopetus päättyy kesäkuun alkupäivinä. Hoitoa kesällä tarvitsevat lapset jatkavat varhaiskasvatuksessa. Paikka tulee irtisanoa kun tarve päättyy, viimeistään koulun alkaessa.